

Das digitale Buch der **DEMOKRATIE**

**Verschwörungstheorien
und Fake News aufdecken**



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Demokratie
leben!

Zeitbild Stiftung, 2024

Inhalt



Verschwörungstheorien und Demokratie	S. 3
Einleitung: Interview mit Prof. Dr. Butter	S. 5
Demokratie? Ja, danke!	S. 7
Was sind Verschwörungstheorien?	S. 9
Fakt oder Fake? Wie Desinformation funktioniert	S. 13
Algo-was? Algorithmen und wie sie funktionieren	S. 15
Wie können wir Desinformation und Verschwörungstheorien begegnen?	S. 18
Was kannst DU tun, um Demokratie zu stärken?	S. 21
Noch mal nachgedacht?	S. 23

Zum Schluss: gemeinsam gegen Desinformation S. 24

Für Lehrkräfte: Medienkompetenz und Verschwörungstheorien im Unterricht thematisieren S. 25
Arbeitsblätter S. 26

Blatt 1/4:
Verschwörungstheorien - erkennen und verstehen S. 27

Blatt 2/4:
Anatomie einer Verschwörungstheorie - das PLURV-Prinzip in Aktion S. 28

Blatt 3/4:
KI-Bilder? Ganz einfach - so entstehen sie S. 29

Blatt 4/4:
Die Macht der Interpretation - Bilder in Verschwörungstheorien S. 30

12. Weitere Ressourcen und Beratungsstellen S. 32

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

dieses Magazin soll Jugendliche für die Gefahren von Verschwörungstheorien und Fake News sensibilisieren und sie dabei unterstützen, einen kritischen Blick zu entwickeln.



Aber - **wie stellt man es der Klasse vor?** Dafür haben wir für Sie ab Seite 30 **vier handlungsfertige Arbeitsblätter** entwickelt, die Sie direkt im Unterricht einsetzen können.

Teilen Sie das Buch gerne mit Ihren Schüler*innen und auch mit Ihren Kolleg*innen!

Herzliche Grüße und viel Erfolg!

Das Team der Zeitbild-Stiftung

Verschwörungstheorien und Demokratie

Jede*r von uns trägt dazu bei, wie sich die Welt entwickelt - auch du.
Was bedeutet Demokratie für dich?

Klicken auf die Bilder zum Abspielen der Videos!



Hexenverfolgung ...



Im Check: Mondla...



9/11 - Verschwör...

Dieses kurze Buch gibt Denkanstöße und kann dir zeigen, wie du die Werte der Demokratie unterstützen kannst. Wie kannst du kritisches Denken entwickeln, Social Media verantwortungsvoll nutzen, Zivilcourage zeigen und Verschwörungstheorien sachlich begegnen? Gemeinsam können wir unser Demokratieverständnis vertiefen und entsprechend handeln.

Verschwörungstheorien gab es schon immer und überall - selbst im Mittelalter und in der Antike!

Aber... was sind eigentlich Verschwörungstheorien?

Die [Amadeu Antonio Stiftung](#) definiert Verschwörungstheorien als "ein gegen Kritik und Zweifel immunes Weltbild. Es basiert auf der Annahme, dass eine kleine, aber sehr mächtige Gruppe von Menschen sich im Geheimen zusammengeschlossen hätte, um bestimmte Ereignisse in der Welt zu ihren Gunsten zu manipulieren."



Verschwörungstheorien entstehen in **Zeiten von Angst und Unsicherheit** und **können zu Gewalt führen**. Es ist wichtig, sie zu erkennen, indem wir kritisches Denken fördern und Fehlinformationen entgegenwirken.

Unterschied zwischen Verschwörungstheorien früher und heute?

Internet und Social Media ermöglichen eine viel schnellere und weitere Verbreitung!

Früher erreichten Verschwörungstheorien meist nur einen begrenzten Personenkreis, aber heute können sie auf Plattformen wie Facebook, Twitter und YouTube mit einem Klick Millionen von Menschen erreichen. Fake News verbreiten sich dort schneller als wahre Informationen, da Algorithmen aufregende und emotionale Inhalte bevorzugen. Online-Communities und Foren verstärken diesen Effekt, indem sie Menschen mit ähnlichen Meinungen zusammenbringen, sodass andere Meinungen kaum noch gehört werden.

Willst du ausprobieren, wie man eine Verschwörungstheorie verbreitet und neue Beispiele erfindet? Dann tauche ein in Wiebkes wirre Welt!



Wiebkes wirre Welt - Das Onli...

Interview mit Prof. Dr. Michael Butter

Der Professor für amerikanische Literatur und Kulturgeschichte an der Universität Tübingen hat intensiv zum Thema Verschwörungstheorien geforscht und zählt zu Deutschlands führenden Experten auf diesem Gebiet.



Unsere Fragen an Prof. Butter:

"Warum sollten wir alle Demokrat*innen sein?"

Wir sollten Demokrat*innen sein, weil Demokratie die Grundlage für ein friedliches und gerechtes Zusammenleben bildet, unsere Rechte und Freiheiten schützt und aktive Mitgestaltung ermöglicht. Ohne das Engagement aller kann sie nicht funktionieren; durch unser Bekenntnis zu demokratischen Werten wirken wir extremistischen Strömungen und polarisierenden Verschwörungstheorien entgegen.

Warum ist es momentan besonders wichtig, Jugendlichen den Umgang mit Verschwörungstheorien zu vermitteln?

Jugendliche wachsen heute in einer digitalen Welt auf, in der sich Informationen und Desinformation gleichermaßen schnell verbreiten können. Jugendliche sind oft online aktiv und können leicht auf irreführende Inhalte stoßen. Ohne das nötige Rüstzeug laufen sie Gefahr, falsche Informationen zu glauben und weiter zu verbreiten, was sich negativ auf ihr Weltbild und die Gesellschaft auswirken kann.

Welche Auswirkungen können Verschwörungstheorien innerhalb der Gesellschaft auf die Demokratie und das demokratische Miteinander haben?

Verschwörungstheorien können das Vertrauen in demokratische Institutionen und Prozesse untergraben. Sie fördern Misstrauen gegenüber Behörden, Medien und Wissenschaft, was zu gesellschaftlicher Polarisierung führen kann. Im Extremfall legitimieren sie Gewalt und stärken antidemokratische Bewegungen, welche die Stabilität und Integrität unserer demokratischen Gesellschaft gefährden.

Bildquelle: [Uni Tübingen](#)

Wie können wir effektiv mit Menschen umgehen, die an Verschwörungstheorien glauben?

Es ist wichtig, empathisch und respektvoll zu bleiben. Anstatt zu belehren, sollten wir den Dialog suchen, zuhören und Fragen stellen. Durch offene Kommunikation können wir Brücken bauen und möglicherweise Zweifel an festgefahrenen Überzeugungen wecken.

Welche praktischen Schritte können Einzelne unternehmen, um die eigene Medienkompetenz zu stärken und Fehlinformationen/Desinformation besser zu erkennen und entgegenzuwirken?

Jede*r sollte lernen, Informationen aus unterschiedlichen Quellen zu beziehen, die Glaubwürdigkeit von Nachrichten zu überprüfen und sich mit der Funktionsweise von Algorithmen und Echokammern in sozialen Medien vertraut zu machen. Bildungseinrichtungen und seriöse Medien bieten hierfür wertvolle Ressourcen."

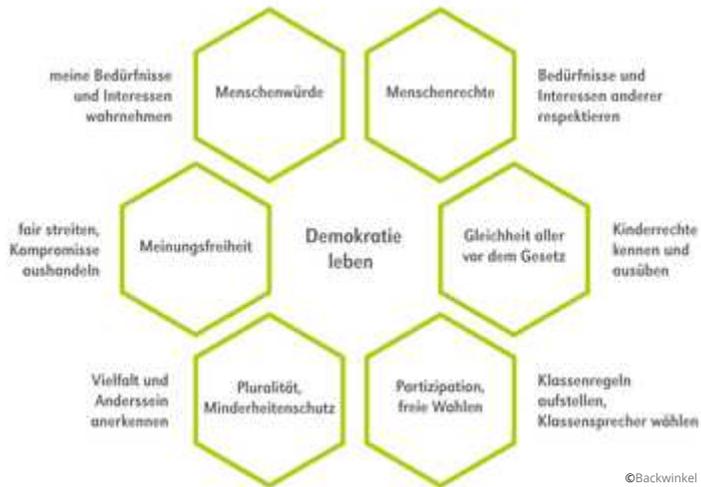


Demokratie? Ja, danke!



Was ist Demokratie?

Hier sind die sechs wesentlichen Werte und Prinzipien, die ein demokratisches Zusammenleben ausmachen.



Demokratie bedeutet mehr als nur freie Wahlen: Sie garantiert **jedem das Recht, frei zu leben, seine Meinung zu äußern und an einer offenen Gemeinschaft teilzuhaben.**

Demokratie fördert Vielfalt und Austausch, unabhängig von Herkunft oder Glauben.



Bildquelle: [Backwinkel](#), »Miteinander lernen: So geht Demokratiebildung in der Grundschule«

Demokratie ist auch verletzlich: Sie kann von innen durch Gleichgültigkeit oder autoritäre Strömungen geschwächt werden.

Demokratie lebt von aktiver Beteiligung – wer sie schützt, schützt auch die Rechte der Schwächeren und sorgt für eine gerechte und freie Gesellschaft. **Und DU kannst einen Teil dazu beitragen!**



WAS IST DEMOKRATIE FÜR MICH?

Hier findest du Beispiele, wie Demokratie in deinem Alltag gelebt wird und welche Möglichkeiten der Mitbestimmung, Mitsprache und freien Meinungsäußerung es gibt.



Bildquelle: [Step by Step - Demokratieräume](#) 8

Was sind Verschwörungstheorien?

Eine Verschwörungstheorie ist eine falsche Vorstellung, dass eine Gruppe heimlich die Welt kontrolliert.



Vier Hauptmerkmale der Verschwörungstheorien [laut Michael Barkun](#):

1. Sie gehen davon aus, dass nichts zufällig passiert und **alles geplant** ist.
2. Sie behaupten, dass **nichts so ist, wie es scheint**, und man immer hinter die Fassade schauen muss, um die Wahrheit zu erkennen.
3. Sie nehmen an, dass **alles miteinander verbunden** ist und nur Sinn ergibt, wenn man von einer großen Verschwörung ausgeht.
4. Sie malen ein einfaches Bild von 'Gut vs. Böse'.

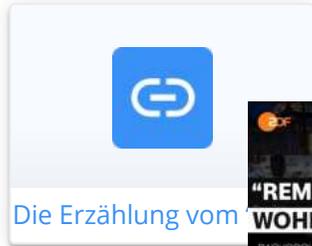


BEISPIELE VON BESTEHENDEN VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN

BEISPIEL	MERKMALE	BEISPIEL	MERKMALE
<p>IMPFSTOFFE MIT MIKROCHIPS</p> <p>um uns zu überwachen?</p>	<p>Nichts passiert zufällig: Die Theorie geht davon aus, dass die Impfkampagnen geplant sind, um die Bevölkerung zu überwachen.</p> <p>Nichts ist, wie es scheint: Es wird angenommen, dass die Impfstoffe nicht nur medizinische Zwecke erfüllen.</p> <p>Alles ist verbunden: Es wird ein globales Netzwerk von Regierungen und Unternehmen angenommen.</p> <p>Gut vs. Böse: Die Regierungen und Pharmakonzerne werden als böse dargestellt, die Bevölkerung als Opfer.</p>	<p>5G STRALUNGEN UND COVID</p> <p>5G-Strahlung macht uns krank und soll sogar COVID-19 verursachen.</p>	<p>Nichts passiert zufällig: Die Theorie unterstellt, dass 5G absichtlich gesundheits-schädlich wirkt.</p> <p>Nichts ist, wie es scheint: Es wird behauptet, dass die offizielle Erklärung für COVID-19 falsch ist.</p> <p>Alles ist verbunden: Es wird eine Verbindung zwischen der 5G-Technologie und der Pandemie hergestellt.</p> <p>Gut vs. Böse: Telekommunikationsunternehmen und Regierungen werden als böse dargestellt, die Bevölkerung als unwissende Opfer.</p>
<p>QANON</p> <p>Geheime Eliten entführen Kinder und missbrauchen sie in satanischen Ritualen. Prominente und Politiker*innen sollen involviert sein - TikTok ist voll davon.</p>	<p>Nichts passiert zufällig: Jedes Verbrechen ist Teil eines größeren, geheimen Plans.</p> <p>Nichts ist, wie es scheint: Bekannte Persönlichkeiten und Institutionen sollen in eine geheime, kriminelle Elite verstrickt sein und die Wahrheit vor der Öffentlichkeit verbergen.</p> <p>Alles ist verbunden: Scheinbar unabhängige Ereignisse und Personen sind durch ein unsichtbares Netz miteinander verbunden.</p> <p>Gut vs. Böse: Die Anhänger*innen sehen sich selbst als Held*innen im Kampf gegen das „böse“ Establishment.</p>	<p>DER GROSSE AUSTAUSCH</p> <p>RECHTSEXTREME NARRATIV</p> <p>Westliche Bevölkerungen würden absichtlich durch Migranten ersetzt werden, um die kulturelle und ethnische Identität zu verändern...</p>	<p>RECHTSEXTREME NARRATIV</p> <p>Nichts passiert zufällig: Es wird behauptet, dass Migration und Bevölkerungs-veränderungen geplant und kontrolliert sind.</p> <p>Nichts ist, wie es scheint: Es wird angenommen, dass hinter den sichtbaren demografischen Veränderungen eine geheime Absicht steckt.</p> <p>Alles ist verbunden: Die Theorie verbindet verschiedene gesellschaftliche Veränderungen zu einem vermeintlich großen Plan.</p> <p>Gut vs. Böse: Es wird ein einfaches Bild von den "Bösen", die die Bevölkerung ersetzen wollen, und den "Guten", die sich dagegen wehren, gezeichnet.</p>



Der "Große Austausch" ist ein besonders gefährliches rechtsextremes Verschwörungsnarrativ! Hier kannst du mehr über dieses schädliche Narrativ erfahren.



Die Erzählung vom



Tiefer einsteigen? Hier kannst du ein Podcast zu Verschwörungstheorien hören.



Podcast zu Verschwörung...

Mehr über **Desinformation** erfährst du hier:



Umgang mit Desinformation I ...



Verschwörungstheorien und ihre Auswirkungen:

- Sie **fördern Extremismus** jeder Art: Rechtsextremismus, Faschismus, Islamismus, Islamfeindlichkeit und Antisemitismus.
- Sie führen zu **Diskriminierung** und manchmal zu echten Hassverbrechen (die Verschwörungstheorie der große Austausch ist ein besonders gefährliches Beispiel).
- Sie **zerstören das Vertrauen** in demokratische Institutionen und schaden der Demokratie. Verschwörungstheorien können Misstrauen und Angst verbreiten und die Gesellschaft spalten.
- Sie können **Desinformation** fördern und zur **Verbreitung** von Fake News führen.



Ein trauriges Beispiel für die **Gefahr von Verschwörungstheorien**: Der Attentäter von Christchurch in den USA, der 51 muslimische Menschen aus rassistischen Motiven ermordete, überschrieb sein „Manifest“, mit dem er seine Tat zu rechtfertigen versuchte, mit „The Great Replacement“ (Der große Austausch).

Mehr über Verschwörungstheorien und ihre Gefahren hier:



Antisemitismus und Verc...



Fakt oder Fake? Wie Desinformation funktioniert

Fake News und Verschwörungstheorien gehen oft Hand in Hand:

Verschwörungstheorien nutzen Fake News als „Beweise“, um ihre eigenen Behauptungen zu untermauern. Ein klassisches Beispiel sind gefälschte Nachrichtenartikel oder manipulierte Daten, die in den Erzählungen von Verschwörungstheoretiker*innen zirkulieren.

Fake News verstärken Verschwörungstheorien und ihre Glaubwürdigkeit für diejenigen, die bereits an das Narrativ glauben, und verschleiern dabei oft die Grenze zwischen realen Fakten und Fiktion.



Fake News und Verschwörungserzählungen sind verschiedene Formen von **Desinformation**, die jedoch nicht immer scharf voneinander zu trennen sind.

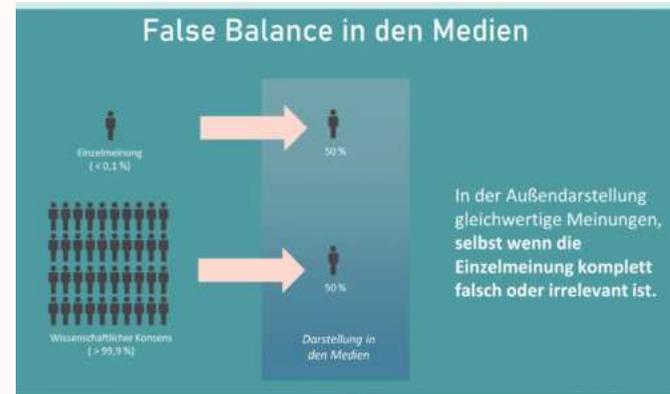


Die Unterschiede zwischen Verschwörungstheorien und Fake News sind klein, aber wichtig.

Fake News zielen auf Desinformation und Verleumdung ab. Sie werden häufig mit einem klaren Ziel erstellt, sei es, um politische Gegner*innen zu diskreditieren, wirtschaftliche Interessen zu verfolgen oder einfach nur Verwirrung zu stiften. Das Hauptziel besteht darin, falsche Informationen als Wahrheit darzustellen, um kurzfristig zu manipulieren.

Verschwörungstheorien behaupten, über geheimes Wissen zu verfügen und die "einzige" Wahrheit zu erzählen. Sie sind langfristiger angelegt und zielen darauf ab, das Weltbild der Anhänger*innen nachhaltig zu beeinflussen und zu radikalisieren.

Wie verbreitet sich Desinformation?



False Balance bedeutet, dass zwei Positionen als gleichwertig dargestellt werden, obwohl die wissenschaftliche Meinung eindeutig ist.

In den sozialen Medien verstärken Algorithmen dieses Phänomen, da kontroverse Inhalte mehr Klicks bringen. So erhalten einzelne und faktisch falsche Meinungen oft genauso viel oder sogar mehr Sichtbarkeit als der wissenschaftliche Konsens.

Wusstest du das? 59% der Personen weltweit teilen Links in sozialen Medien, ohne sie jemals anzuklicken oder den Inhalt zu lesen.*



Wie schnell verbreiten sich Fake News? Spiel dieses Spiel, um es herauszufinden!

Soziale Medien ermöglichen die schnelle Verbreitung von Informationen - Fake News inklusive.



Bildquelle: [Der Goldene Alahut](#)
*Quelle: [The Independent](#)

Bist du online kritisch oder eher unkritisch? Erkennst du vertrauenswürdige Quellen? Finde es in 15 Minuten heraus!



Algo-was? Algorithmen und wie sie funktionieren

Ein Algorithmus in sozialen Medien ist ein Programm, das **entscheidet, welche Inhalte dir angezeigt werden**. Es analysiert dein Verhalten, z. B. was du likest, teilst oder kommentierst und zeigt dir entsprechend ähnliche Beiträge oder dazu passende Werbung. **So bekommst du mehr von dem zu sehen, was dich interessiert.**



Was bedeutet das?

Nicht du, sondern die Algorithmen von TikTok entscheiden, welche Videos dir angezeigt werden, basierend auf dem, was du dir in der Vergangenheit angesehen hast und wie du mit den Inhalten interagiert hast. Das Ziel ist es, dir Videos zu zeigen, die du interessant findest, **damit du länger in der App bleibst.**

Weißt du, was das Besondere an TikTok im Vergleich zu anderen sozialen Medien ist?

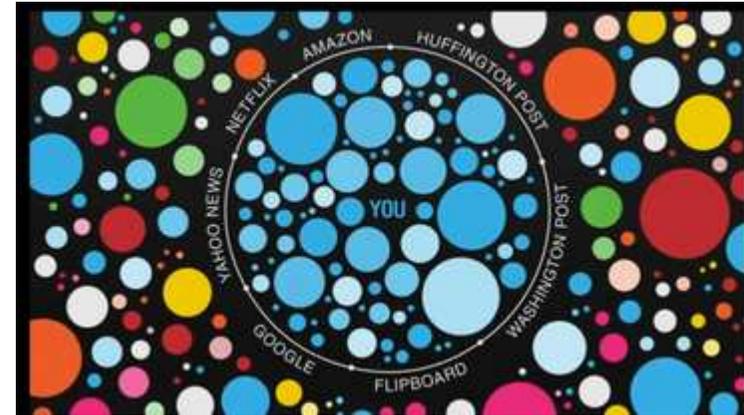
Die „Für dich“-Seite. Dort wirken die Algorithmen noch viel stärker.

Und hier liegt das Problem: Diese Algorithmen können dazu führen, dass du in Filterblasen gerätst. **Filterblasen** zeigen dir Inhalte, die deine Meinungen und Interessen bestätigen. Das kann dazu führen, dass du eine eingeschränkte Sicht auf die Welt entwickelst und keine vielfältigen Meinungen mehr wahrnimmst.



so geht MEDIEN: Filt...

So kannst du dir eine Filterblase vorstellen:



Außerdem kann es passieren, dass du einem **Bestätigungsfehler** unterliegst. Das bedeutet, dass man eher Informationen annimmt, die die eigenen Überzeugungen bestätigen, als sie kritisch zu hinterfragen.



Quiz: Bestätigungsfehler ...

Hast du verstanden, was ein Bestätigungsfehler ist? Teste es in diesem 10-Fragen-Quiz!

Hier noch ein kleines Spiel zu Fake News und Filterblasen: Spiel eine Runde GoViralGame!



Gehe viral! - Go viral!



Wie kannst du dich vor Algorithmen schützen?

- **Wähle die Accounts aus, denen du folgst** (für Nachrichten folge vertrauenswürdigen Quellen, z.B. ARD und ZDF, FUNK, usw.) Das kannst du auch bei Tiktok und Instagram machen! Für Instagram zum Beispiel @funk, @deutschlandfunknova, @bpb.de (Bundeszentrale für politische Bildung) und für Tiktok z.B. @tagesschau und @mrwissen2go.
- **Überprüfe die Quellen**, denen du folgst. Und folge gerne auch ein paar Accounts, die die Infos kritisch hinterfragen.
- Wenn du Influencer*innen oder privaten Konten folgen willst, kannst du auch eine **Hintergrundrecherche** machen (z.B. frage Google nach weiteren Informationen über diese Person).
- Wenn dir ein Video nicht gefällt, schau es **nicht bis zum Ende** an! Der Algorithmus berücksichtigt das.
- Sowohl auf TikTok, als auch auf Facebook und Instagram kannst du bei Videos und Inhalten, die dir nicht gefallen, auf „kein Interesse“ klicken, dann werden dir dieser Inhalt oder ähnliche Inhalte nicht mehr (oder weniger) angezeigt.
- Sei **skeptisch** bei Inhalten, die starke Emotionen wie Angst oder Wut auslösen. Sie könnten manipulativ sein.
- Nutze **Faktenchecks**, um die Richtigkeit von Informationen zu überprüfen, bevor du sie teilst oder auf sie reagierst.
- **Achte auf deine eigenen emotionalen Reaktionen** auf bestimmte Inhalte und mache gegebenenfalls eine Pause von Social Media, wenn du dich überfordert fühlst.

Wie können wir Desinformation und Verschwörungstheorien begegnen?

Schau dir den Flyer der Bundeszentrale

für politische Bildung an "Was tun gegen Verschwörungstheorien", damit du das wirklich im Griff hast!



Video-Serie: Fake Filter

Fakt oder Fake?

5 Tipps, wie du Desinformation erkennst



10 Tipps zur Erkennung von Fake News von Handysektor.de

Bildquelle: Bundesregierung

Hier kann man die verschiedenen Desinformationstechniken im Detail nachlesen und verstehen, um Desinformation besser zu erkennen!



12 TIPPS

WIE REDE ICH MIT MENSCHEN, DIE AN VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN GLAUBEN?

- 1. REAGIEREN** ist gut
- denn Schweigen wird oft als Zustimmung interpretiert 
- 2. Diskutieren mit REALISTISCHEN ZIELEN** 
„Versuchen Sie in solchen Gesprächen nicht sofort jemandem zum Umdenken zu bringen, sondern gehen Sie mit der Gewissheit rein: Niemand geht in eine Debatte, um nachher die Welt anders zu sehen. Aber es ist schon viel erreicht, wenn jemand nur ‚Zweifel hat.‘“ Ingrid Brodnig, Verschwörungstheorie-Expertin und Autorin.
- 3. FRAGEN** stellen 
*„Wieso findest du das schlüssig? Warum machen die angeblichen Verschwörungstheoretiker*innen das? Wie passen für dich diese widersprüchlichen Aspekte zusammen?“*
- 4. THEMEN-HOPPING VERMEIDEN** 
- 5. Bei Link-Bombing EINE SACHE HERAUSGREIFEN** 
„Du hast da diesen Link geschickt. Wer ist denn da der Absender? Warum glaubst du gerade dieser Quelle?“
- 6. An DEN KRITISCHEN GEIST** appellieren 
„Ich weiß, dass es dir wichtig ist, alles zu hinterfragen. Was ist denn dann mit dieser Person, von der du die Info hast?“
- 7. Das wichtigste Argument in den MITTELPUNKT** stellen 
- 8. Nicht von "TECHNOBUBLE" EINSCHÜCHTERN** lassen 
*Verschwörungstheoretiker*innen nutzen Fachbegriffe, um Expertise vorzutäuschen. Frage nach oder recherchiere selbst.*
- 9. PRIVATER** statt Gruppenchat 
„Du, ich hab gerade gesehen, was du in unsere Gruppe geschrieben hast. Das kam mir neulich auch unter, und dann hab ich gemerkt, das ist eine Falschmeldung. Hier sind die Infos.“
- 10. Überlegen FÜR WEN MAN DISKUTIERT** 
- 11. WERTSCHÄTZUNG** zeigen 
- 12. In KONTAKT** bleiben 

[Hier kannst du den ganzen Artikel von BR24 lesen](#)



Achtung: Denk daran, dich selbst zu schützen. Mit Leuten zu diskutieren, die an Verschwörungstheorien glauben, kann sehr anstrengend sein. Du musst es nicht immer tun. Mach es nur, wenn du dich gut dabei fühlst. **Es ist okay, wenn du keine Lust hast.** Das Wichtigste ist, dass du auf dich aufpasst!

Das kannst du tun:

- Wenn du etwas geteilt hast und später feststellst, dass es sich um Fake News handelt, **korrigiere deinen Beitrag** und weise darauf hin, dass es sich um Fake News handelt.
- **Melde Fake News:** Melde gefälschte Inhalte auf den Plattformen, auf denen du sie findest.
- **Diskutiere darüber:** Sprich mit deinen Freund*innen und deiner Familie über Fake News und wie man sie erkennt.



Wie reagiere ich am besten auf...

Hier sind 7 Tipps, wie du am besten auf Verschwörungstheorien im Internet reagieren kannst. Für Tipp 3 kannst du dir noch dieses Buch zu Hilfe nehmen: "Tipp 3: Auf Strukturen und Merkmale von Verschwörungstheorien aufmerksam machen".

Was kannst DU tun, um Demokratie zu stärken?

Es ist wichtig, dass wir alle lernen, Desinformation, Fake News und Verschwörungstheorien zu erkennen und aufzuzeigen! Dabei soll dich dieses Buch gut unterstützen.



Ein paar Tipps, wie DU Demokratie fördern und schützen kannst

- **Sei kritisch:**
Informationen hinterfragen und im Zweifelsfall weiter recherchieren.
- **Engagiere dich:**
Nimm an Wahlen teil und engagiere dich in lokalen Initiativen oder Gruppen.
- **Respektvoll diskutieren:**
Führe Diskussionen konstruktiv und respektiere andere Meinungen.
- **Toleranz fördern:**
Trete für die Rechte aller Menschen ein und unterstütze Gleichberechtigung.
- **Medienkompetenz entwickeln:**
Lerne verantwortungsvoll mit digitalen Medien umzugehen und unterstütze entsprechende Bildungsprogramme.
- **Gemeinschaft stärken:**
Nimm an lokalen Veranstaltungen teil und engagiere dich ehrenamtlich für das Gemeinwohl.
- **Verantwortung übernehmen:**
Sei Vorbild und trete aktiv gegen Hass und Extremismus ein.

Bildquelle: Doro Spiro, [Robert-Bosch-Stiftung](#)

21



10 Tipps zum Schutz der Demo...

Tiefer einsteigen? Hier sind zwei Artikel mit noch mehr Tipps zur Demokratieförderung. Viel Spaß beim Lesen!



Demokratie stärken: Diese 7 Di...

Und hier kannst du noch ein Video vom Landesjugendring Thüringen e.V. anschauen: "Wie kannst du politisch mitwirken?"



Eine konkrete Idee, was du tun kannst? **Dieses Buch mit anderen teilen :)**

22

Denkanstöße zum Weiterdenken

Was ist dir an Demokratie wichtig? Kannst du uns sagen, was Demokratie für dich, deine Familie, deine Freund*innen, deine Nachbar*innen bringt? Welche Visionen hast du für eine demokratische Zukunft?

Hast du eine persönliche Geschichte, in der Demokratie eine wichtige Rolle gespielt hat? Gibt es ein Erlebnis oder eine Erfahrung, die deine Sicht auf Demokratie verändert hat?

Kennst du noch andere Verschwörungstheorien? Kannst du Merkmale erkennen?

Was hältst du von Verschwörungstheorien? Kennst du Menschen, die an Verschwörungstheorien glauben? Siehst du Zusammenhänge mit anderen gesellschaftlichen Strömungen? (z.B. in Bezug auf Politik)

Hast du schon Fake News im Netz gesehen? Konntest du sie identifizieren? Was hast du dann gemacht?

Hast du schon einen Artikel, ein Video oder einen anderen Inhalt geteilt, ohne ihn zu lesen? Oder ohne die Information zu überprüfen?

Hast du schon einmal Informationen geteilt und später festgestellt, dass sie nicht stimmten? Was hast du dann gemacht?

Gemeinsam gegen Desinformation

Zum Schluss...

Wir hoffen, dass dir dieses Buch Ideen und Werkzeuge an die Hand gegeben hat, um für Demokratie einzustehen, Desinformation zu erkennen und Verschwörungstheorien zu entlarven!

Das Wichtigste ist, und das solltest du dir immer vor Augen halten: **Ja, du kannst etwas tun.** Es gibt Hoffnung und wir alle spielen eine wichtige Rolle.

Wichtig sind: kritisches Denken und Zivilcourage!

Schritt für Schritt
gegen
Desinformation



FORUM GEGEN
FAKES

Gemeinsam für eine starke Demokratie

Sich kontinuierlich mit **verschiedenen Informationen auseinanderzusetzen** und kritisches Denken zu fördern, ist essenziell für die Stärkung der Demokratie und den Schutz vor Desinformation.

Durch kritisches Denken lernen wir, Informationen zu hinterfragen, ihre Quellen zu überprüfen und Manipulationen zu erkennen. Dies hilft uns, fundierte Entscheidungen zu treffen und Verschwörungstheorien und Fake News zu entlarven.

Es ist wichtig, wachsam und neugierig zu bleiben, und **so unsere demokratischen Werte zu schützen und zu fördern.**

Verschwörungstheorien und Medienkompetenz im Unterricht

DOs und DON'Ts für Lehrkräfte

DON'T!

- Lassen Sie sich nicht von der Verschwörungsgeschichte eines*r Schülers*in beunruhigen.
- Bringen Sie eine*n Schüler*in nicht zum Schweigen, es sei denn, die Person propagiert Hass oder Gewalt. Das Widerlegen oder Untergraben eines Verschwörungskonstrukts durch sachliche Gegeninformationen ist oft kontraproduktiv.
- Versuchen Sie nicht, die Debatte zu gewinnen; versuchen Sie stattdessen, ein Gespräch zu führen.

DO!

- Versuchen Sie herauszufinden, woher die Verschwörungstheorie kommt.
- Begeben Sie sich gemeinsam mit den Schüler*innen auf die Suche nach verlässlichen Informationen. Seien Sie offen und neugierig.
- Finden Sie einen Weg, der das "Wir gegen die"-Denken in Frage stellt oder die Schüler *innen ermutigt, offen für unterschiedliche Perspektiven zu sein.

Tipps übersetzt aus dem Handbuch „[Conspiracy Theories in the Classroom, how to deal with these issues as a teacher?](#)“ der Ann Frank Foundation.



Verschwörungstheorien:

BLATT 1/4

Erkennen
Verstehen

a) Schauen Sie sich mit Ihrer Klasse das folgende Video über Verschwörungstheorien an:



b) Gehen Sie mit Ihrer Klasse die vier Eigenschaften von Verschwörungstheorien durch:

1. Sie gehen davon aus, dass nichts zufällig passiert und **alles geplant ist**.
2. Sie behaupten, dass **nichts so ist, wie es scheint**, und man immer hinter die Fassade schauen muss, um die Wahrheit zu erkennen.
3. Sie nehmen an, dass **alles miteinander verbunden ist** und nur Sinn ergibt, wenn man von einer großen Verschwörung ausgeht.
4. Sie malen ein **einfaches Bild von 'Gut vs. Böse'**.

1 Aufgabe

Diskutiert zwei der vier Verschwörungstheorien auf Seite 9 des Buches. Habt ihr schon einmal davon gehört?

2 Aufgabe

Identifiziert die Merkmale dieser Verschwörungstheorien

Anatomie einer Verschwörungstheorie:

BLATT 2/4
Klasse 10

Das PLURV-Prinzip in Aktion

Das PLURV-Prinzip beschreibt fünf typische Muster, die häufig in pseudowissenschaftlichen Argumentationen und Verschwörungstheorien verwendet werden.

Pseudo-Expert*innen: „Expert*innen“ erfinden, die ihre Theorie unterstützen.

Logik-Fehler: Fehlerhafte Argumente verwenden, um die Schlussfolgerungen zu untermauern.

Überfüllbare Erwartungen: Beweise verlangen, die unmöglich zu erbringen sind.

Rosinenpickerei: Nur Fakten auswählen, die die eigene Theorie stützen.

Verschwörungsmythen: Behaupten, dass eine Gruppe die Wahrheit verbirgt.



PLURV-Prinzip detailliert

1

Aufgabe

Diskussion: Kennt ihr Beispiele, wo diese Techniken eingesetzt wurden?

2

Aufgabe

Entwickelt eine fiktive Verschwörungstheorie unter Einbeziehung des PLURV-Prinzips (am besten in Gruppen von 3 bis 5 SuS)

3

Aufgabe

Jede Gruppe stellt ihre Theorie der Klasse vor. Hervorzuheben ist, wie jedes Element des PLURV-Prinzips angewendet wurde.

Verbindung zu Überzeugungskraft betonen: *„Wie haben die angewandten Techniken die Überzeugungskraft der Theorie beeinflusst? Welche Gefühle oder Reaktionen wurden ausgelöst?“*

Die Aufgaben können auch einer jüngeren Zielgruppe gestellt werden (ab 10-11 Jahre), indem das PLURV-Prinzip auf harmlosere Verschwörungstheorien angewendet wird. Beispiele: Warum verschwinden immer einzelne Socken in der Waschmaschine? Warum funktionieren die Computer im Computerraum nie richtig? Warum verschwinden Bücher aus der Schulbibliothek?

KI-Bilder?

BLATT 3/4

Ganz einfach - so entstehen sie

Fake News und KI-Bilder selbst erstellen? Ganz einfach!
So können die Schüler*innen verstehen, wie leicht es ist, Fake News zu erstellen und zu verbreiten.

1

Aufgabe

Ein eigenes Bild erstellen: Die Schüler*innen formulieren eine kurze Textbeschreibung (Prompt), die sie in den KI-Bildgenerator eingeben.

Thema / Idee: „Die erste Mondlandung war gefälscht.“ Die SuS können zuerst ihre eigenen Prompts ausprobieren, dann Ideen entwerfen, was am „realistischsten“ aussieht. z.B. „Erste Mondlandung war im Studio gefilmt“ oder „Erste Mondlandung war Fake: im Studio gefilmt“.



Stable Diffusion

Free. Simple. Unlimited!

Wir empfehlen [StableDiffusion](#). Open-Source und DSGVO-konform (je nach Nutzung), keine Registrierung erforderlich.

2

Aufgabe

Spielt dieses Simulationsspiel und verbreite deine eigenen Fake News! Einfach, oder?



Get Bad News - Spiel

Die Macht der Interpretation:

BLATT 4/4
Klasse 10

Bilder in Verschwörungstheorien

Ziel der Aktivität: Verstehen, wie Bilder zur Unterstützung von Verschwörungstheorien verwendet werden können.

1

Aufgabe

Folgendes Bild diskutieren:
*Was seht ihr?
Wie könnte das Bild verwendet werden, um eine Verschwörungstheorie zu unterstützen?*

Bei Bedarf können auch Leitfragen gestellt werden:
*Welche Details könnten aus dem Kontext gerissen werden?
Wie könnten bestimmte Elemente überinterpretiert oder falsch dargestellt werden?*



30

2

Aufgabe

Suche nach dem Ursprung des Bildes mit dem Tool "Bilder Rückwärtssuche".



3

Aufgabe

Die beiden Bilder mit unterschiedlichen Titeln zeigen und diskutieren: *Wie können fehlende Kontextinformationen zu Missverständnissen führen?*



Verbindung zu Verschwörungstheorien herstellen: Verschwörungstheorien geben oft einfache Antworten auf komplexe Fragen. Dabei werden visuelle Beweise manipuliert oder falsch interpretiert.

Bildquelle: [Fake Filter der Bpb](#)

31

Weitere Ressourcen für Lehrkräfte

[Verschwörungserzählungen Methodenhandbuch](#)

von der [Brandenburgischen Landeszentrale für politische Bildung](#)



[Desinformation entlarven und bekämpfen](#)

von der [Europäischen Union - Learning Corner](#)

[Materialien zu Demokratiekompetenzen](#)

von der [Deutschen Kinder- und Jugendstiftung](#)



Forum gegen Fakes



Einer der erfolgreichsten Podcasts i...

Fakt oder Fake? Fakten-Checker!

Hier finden Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler eine Auswahl von vertrauenswürdigen Online-Tools, um Fake News auf die Spur zu kommen!

Desinformation kann schwer zu erkennen sein und es gibt sie fast überall...

[Mimikama](#)

Zuerst denken, dann klicken. Auf der Seite [mimikama.at](#) werden Falschinformationen entlarvt, Desinformationen kenntlich gemacht und auf Manipulationen hingewiesen.



[Woran erkenne ich Fake News?](#)

Die [Online-Plattform ZEBRA](#) der Landesanstalt für Medien gibt verlässliche Antworten auf Fragen zu digitalen Themen und Medien mit persönlicher Beratung: [Frag.ZEBRA!](#)



Eine wichtige Quelle, um Falschnachrichten zu entlarven bietet auch der [Faktenfuchs](#) des Bayerischen Rundfunks.

Der Faktenfuchs scannt rund um die Uhr mit Hilfe einer **Software Quellen im Internet**, z.B. auf Twitter, Instagram, Youtube, aber auch in Foren und Blogs und greift daraus Themen auf, die im Faktenfuchs geprüft werden.

BR24 #Faktenfuchs



[Correctiv](#)

Das unabhängige Recherchezentrum [Correctiv](#) analysiert aktuelle und international kursierende Desinformation und Falschmeldungen.

RESSORT
ARD-FAKTENFINDER

Der [ARD-Faktenfinder](#) untersucht Gerüchte und stellt gezielte Falschmeldungen richtig.

Weitere Ressourcen



[Belltower News](#)

◀ Netz für digitale Zivilgesellschaft



[bpb](#) ◀ Bundeszentrale für politische Bildung



[HATE AID](#)

HateAid setzt sich für Menschenrechte im digitalen Raum ein und engagiert sich auf gesellschaftlicher wie politischer Ebene gegen digitale Gewalt und ihre Folgen.



Webvideoprojekt UnFA...

Ein interessantes Projekt, das von Jugendlichen initiiert wurde:
[Das UnFAKE Webvideo Projekt](#)

Neugierig, was andere Jugendliche über Demokratie denken?



*Weitere Tools?
Hier eine Sammlung des goldenen Alahuts*



Tools: Gadgets zum Fa...



Beratungsstellen und Hilfsangebote



Wer selbst Unterstützung benötigt oder jemanden kennt, der Hilfe braucht, findet hier zuverlässige Ansprechpartner*innen für die Bereiche Verschwörungstheorien, Rechtsextremismus und Desinformation und **seriöse Hilfsangebote**:

Wir wünschen dir viel Mut und Erfolg!

Veritas

◀ Die Beratungsstelle für Betroffene und Angehörige von Verschwörungsgläubigen

- in Berlin [hier](#)
- In Sachsen Anhalt [hier](#)



[entschwört.](#)

◀ Beratung zu Verschwörungsmmythen im persönlichen Umfeld



[MITMENSCH](#)

◀ Beratung bei Konflikten im Zusammenhang mit Verschwörungserzählungen



[SektenInfo Berlin](#)

◀ Beratungs- und Informationsstelle zu sogenannten Sekten und konflikthaften Angeboten auf dem Lebenshilfemarkt
E-Mail: sekteninfoberlin@senbjf.berlin.de
Telefon: 030 / 90227-5574

EXIT-Deutschland
◀ Ausstieg aus dem
Rechtsextremismus



Sekten-Info NRW
◀ Der Verein Sekten-Info Nordrhein-
Westfalen e.V. hat es sich zum Ziel gesetzt,
den Betroffenen von neuen, religiösen und
ideologischen Gemeinschaften und
Psychogruppen Information und Beratung
zu geben.



**Mobiles Beratungsteam gegen
Rechtsextremismus und Rassismus**

◀ für demokratische Kultur in Hessen e.V.



**Dachverband der Mobilen
Beratungstellen gegen
Rechtsextremismus**



MBR
◀ Mobile Beratungsstelle gegen
Rechtsextremismus



Impressum: „DIGITALES BUCH DER DEMOKRATIE“ • Gefördert durch das Programm Demokratie
Leben! des Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend • Gesamtherstellung:
Zeitbild Stiftung: <https://www.zeitbild-stiftung.de>

Verantwortlich für den Inhalt: Bernd Woischnik • Konzept, Redaktion und Text: Marie Cucurella
und Ayla Wopker • Stand: Dezember 2024

Fotonachweis: Mit Canva erstellt (Titelseite, S.1, S. 2, S. 8 unten, S. 10, S. 12 re. oben, S. 19 und S.
26), Bild von [Den Moon](#) auf [Pixabay](#), mit Canva bearbeitet (S. 4), [Uni Tübingen](#) (S. 5), [Pixabay](#),
[Pexels](#) (S. 6), Canva (S. 7 re. oben), »[Miteinander lernen: So geht Demokratiebildung in der
Grundschule](#)«, [den BACKWINKEL-Blog](#) 07.06.2021 (S. 7 mitte), [Step by Step - Demokratieräume](#) (S.
8), Canva (S. 12 li. mitte, S. 13 li. oben und mitte, S. 20 li. oben), [Der Goldene Alahut](#) (S. 14),
[TedTALK 2011](#) (S. 16), Bild Image by [Gerd Altmann](#) from [Pixabay](#) (S. 17),
[Bundesregierung](#) (S.18), Doro Spiro / [Robert-Bosch-Stiftung](#) (S. 21), und [Forum gegen Fakes](#) (S.24),
[bpb](#) (S. 30 und S. 31 unten), Google (S. 30 oben), Canva (S. 30 re. unten und mitte)

Eingebettete Inhalte (Artikel, Videos und Spiele): [Studyflix](#) (S. 3 li. oben), [ZDF Studios](#) (S. 3 li. mitte,
S. 9 und S. 11 re. oben), [bpb](#) (S. 3 li. unten, S. 11 oben und mitte und S. 18 oben), [Kubikfoto GmbH](#)
(S. 4), [ZDF](#) (S. 7), [ARD Mediathek](#) (S. 9, S. 14 li. unten, S. 15 re. oben und re. unten, S. 27),
[Bundesregierung](#) (S. 11), [Amadeu Antonio Stiftung](#) (S. 12), [Politische Medienkompetenz](#) (S. 13),
[DROG.Group](#) (S. 14 re. mitte und S. 29), [mabb](#) (s. 14 re.unten), [Mimikama](#) (S. 16 li. mitte),
[Tiltstudio](#) (S. 16 re. unten), [Handysektor.de](#) (S. 18 li. unten), [der Goldene Alahut](#) (S. 18 re. unten),
[BB24](#) (S. 20), [Greenpeace](#) (S. 22 li. oben), [Robert-Bosch-Stiftung](#) (S. 22 re. oben), [Landesjugendring
Thüringen e.V.](#) (S. 22 unten), [Ann-Frank-Stiftung](#) (S. 23. unten), [Klimafakten.de](#) (S. 28), [Stable
Diffusion](#) (S. 29),

Die enthaltenen Texte sind urheberrechtlich geschützt. Eine kommerzielle Nutzung ist nicht
gestattet. Wir erklären mit Blick auf die genannten Internet-Links, dass wir keinerlei Einfluss auf
die Gestaltung und Inhalte der Seiten haben und uns die Inhalte nicht zu eigen machen.
<https://www.zeitbild-stiftung.de/projekte/buchderdemokratie/>